

# Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 5**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</b>			
Meta de palabras por minuto = Otoño-110/ Invierno-127/ Primavera-139			
Conoce y aplica sonidos de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en descifrar las palabras			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Da un resumen del texto leído en voz alta o información presentada			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
<b>Lenguaje</b>			
Usa convenios de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Se refiere a detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y da un resumen del texto			
Compara y contrasta personajes, ambiente, o eventos			
<b>Escritura - Produce escritura clara y con propósito</b>			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, y re-escribirlo			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado para escribir dos páginas en una sola sesión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Entiende y escribe expresiones numéricas			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Fluentemente multiplica números enteros de varios dígitos			
Lee, escribe, compara, y redondea los décimos y los milésimos			
Usa modelos para hacer operaciones con decimales en los centésimos			
<b>Números y Operaciones</b>			
Usa fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen adición, sustracción, y multiplicación de fracciones			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen la división de unidades de fracciones y números enteros de no cero			
<b>Medidas y Datos</b>			
Convierte medidas similares			
Entiende el concepto de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y adición			
<b>Geometría</b>			
Señala a las gráficas en un plano coordinado para resolver problemas de la vida real			
Clasifica figuras de dos dimensiones en categorías			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Exploración, expansión, y la revolución americana</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Física, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Danza, Música, Teatro, y Arte Visual</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	581-608	609-629	630-640
<b>Lectura</b>			
Sigue con el objetivo	480-497	498-526	527-540
<b>Matemáticas</b>			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 5**

## Comentarios del/a maestro/a

**1<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**2<sup>o</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**3<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2023-2024